**UNIDAD 1. CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS FUNDAMENTALES**

**CONTENIDOS**

• Punto, línea y plano

• Horizontales verticales y oblicuas. Paralelas, perpendiculares y transversales

• Circunferencias

• Ángulos. Bisectriz

• Segmentos. Mediatriz

• Lugares geométricos

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| Comprender y emplear los conceptos espaciales del punto, la línea y el plano. |
| Analizar cómo se puede definir una recta con dos puntos y un plano con tres puntos no alineados o con dos rectas secantes. |
| Construir distintos tipos de rectas, utilizando la escuadra y el cartabón, habiendo repasado previamente estos conceptos. |
| Conocer con fluidez los conceptos de circunferencia, círculo y arco. |
| Utilizar el compás, realizando ejercicios variados para familiarizarse con esta herramienta. |
| Comprender el concepto de ángulo y bisectriz y la clasificación de ángulos agudos, rectos y obtusos. |
| Estudiar la suma y resta de ángulos y comprender la forma de medirlos. |
| Estudiar el concepto de bisectriz y su proceso de construcción. |
| Diferenciar claramente entre recta y segmento, tomando medidas de segmentos con la regla o utilizando el compás. |
| Trazar la mediatriz de un segmento utilizando compás y regla. También utilizando regla, escuadra y cartabón. |
| Conocer lugares geométricos y definirlos. |

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE. La media de los 11 estándares trabajados, cada estándar se obtendrá de la siguiente manera.

PRUEBA ESCRITA 40% + TRABAJOS 60 %

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CÓDIGO | ESTÁNDAR | LÁMINAS |
| B3.1.1. | Traza las rectas que pasan por cada par de puntos, usando la regla, resalta el triángulo que se forma. | 1.05 |
| B3.2.1. | Señala dos de las aristas de un paralelepípedo, sobre modelos reales, estudiando si definen un plano o no, y explicando cuál es, en caso afirmativo. | 1.06 |
| B3.3.1. | Traza rectas paralelas, transversales y perpendiculares a otra dada, que pasen por puntos definidos, utilizando escuadra y cartabón con suficiente precisión. | 1.01 |
| B3.6.1. | Identifica los ángulos de 30º, 45º, 60º y 90º en la escuadra y en el cartabón. | 1.03 |
| B3.7.1. | Suma o resta ángulos positivos o negativos con regla y compás. | 1.07 |
| B3.8.1. | Construye la bisectriz de un ángulo cualquiera, con regla y compás. | 1.07 |
| B3.9.1. | Suma o resta segmentos, sobre una recta, midiendo con la regla o utilizando el compás. | 1.04 |
| B3.10.1. | Traza la mediatriz de un segmento utilizando compás y regla. También utilizando regla, escuadra y cartabón. | 1.05 |
| B3.11.1. | Explica, verbalmente o por escrito, los ejemplos más comunes de lugares geométricos (mediatriz, bisectriz, circunferencia, esfera, rectas paralelas, planos paralelos,…). | 1.02 |

OBSERVACIÓN DIRECTA: 100%

|  |  |
| --- | --- |
| B1.9.5. | Mantiene su espacio de trabajo y su material en perfecto orden y estado, y aportándolo al aula cuando es necesario para la elaboración de las actividades. |

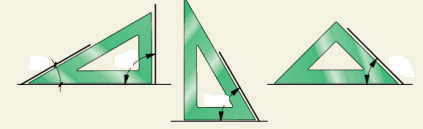
CUESTIONARIO TIPO:

1. ***3.2.1 ¿***Cuantas caras, aristas y vértices tieneuna pirámide de base cuadrada? Puedes dibujarla a mano para ayudarte
2. ***3.3.1* Traza** una **recta paralela** y **otra perpendicular** a la horizontal, **que pase por el punto B**), utilizando escuadra y cartabón con precisión. (4 *puntos)* A continuación rellena el recuadro con láminas paralelas y perpendiculares separadas 1 centímetro (6 puntos)

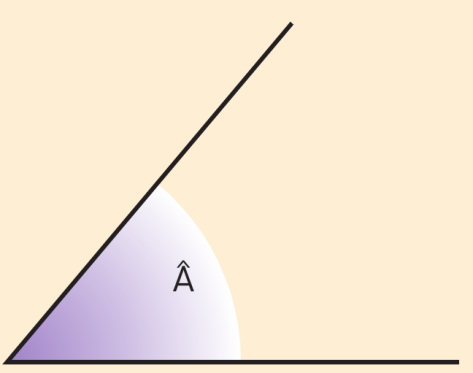
+

B

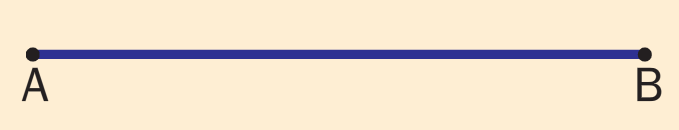
1. ***3.6.1*Identifica** la medida de los 4 ángulos representados en las siguientes figuras y escribe cuanto miden dentro de los círculos. (*10 puntos)*



1. ***3.8.1*Traza** la bisectriz del siguiente ángulo.(*10 puntos)*



1. ***3.10.1*Traza** la mediatriz del siguiente segmento.(*10 puntos)*



1. ***3.11.1*Escribe** la definición de los siguientes términos, puedes ayudarte con un dibujo, pero es imprescindible que redactes la definición. (*10 puntos)*

*Mediatriz:*

*Bisectriz:*

*Cuerda:*

*Arco:*

*Circunferencia:*